

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER TENTANG
PENCEGAHAN RUAM POPOK TERHADAP PENGETAHUAN IBU
HAMIL DI KELURAHAN NGADIREJO KECAMATAN KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh

ENDANG RUSMAWATI

J210150094

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER TENTANG PENCEGAHAN
RUAM POPOK TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL DI
KELURAHAN NGADIREJO KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN
SUKOHARJO**

Disusun Oleh:

Endang Rusmawati

J210150094

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Skripsi

Program Studi Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:

Pembimbing



Dr. Faizah Betty Rahayuningsih, S.Kep., M.Kes

NIDN: 0604037303

Tanggal 24 April 2019

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* TENTANG PENCEGAHAN RUAM
POPOK TERHADAP PENGETAHUAN IBU HAMIL DI KELURAHAN NGADIREJO
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

Disusun Oleh:

Endang Rusmawati

J210.150.094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 13 Mei 2019

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dr. Faizah Batty Rahayuningsih, A.,S.Kep., M.Kes
(Ketua Dewan Penguji)
2. Enita Dewi, S.Kep., Ns.,M.N
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Dian Hudiyawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
(Anggota Dewan Penguji II)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 13 Mei 2019

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dr. Mutalazimah, M.Kes
NIK. 786

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti, Bapak Suwardi dan Ibu Haryuning terimakasih selama ini telah memberikan banyak doa dan dukungan serta masukan untuk kelancaran dalam segala hal dan penyelesaian skripsi ini.
2. Adik peneliti, Desy Ramadhani dan Nabila Yumna Istiqomah serta saudara-saudara yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan.
3. Sahabat kelas C S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2015 yang banyak membantu, memberikan dukungan, masukan dan semangat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan karunia dan memberikan kemudahan, kekuatan serta kelancaran kepada saya sehingga pada kesempatan ini dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe *Learning Together* Tentang Pencegahan Ruam Popok Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Di Kelurahan Ngadirejo Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo “.

Shalawat dan salam tidak lupa saya ucapkan kepada Rosulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Tersusunnya proposal ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kes, Ph.D, selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Faizah Betty Rahayungsih, S.Kep.M.Kes, selaku pembimbing.
5. Bapak dan Ibu dosen Prode Keperawatan Universitas Muhammdiyah Surakarta.
6. Kepala Puskesmas Kartasura, Kepala Desa Ngadirejo, dan Bidan Desa yang telah memberikan izin untuk survey pendahuluan.
7. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritikan yang bersifat membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan berikutnya. Semoga proposal ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Desember 2018

Endang Rusmawati

MOTTO

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri. (Qs. Al-ankabut:6)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya. (Qs. Al Baqarah ayat 286)

Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong). (HR. Muslim)

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER TENTANG
PENCEGAHAN RUAM POPOK TERHADAP PENGETAHUAN IBU
HAMIL DI KELURAHAN NGADIREJO KECAMATAN KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO**

ABSTRAK

Latar Belakang: Ruam popok merupakan kelainan kulit yang ditimbulkan akibat radang yang terjadi di daerah yang tertutup popok, yaitu kulit di daerah genital, dubur, bokong, lipatan paha dan perut bagian bawah. Ruam popok disebabkan oleh iritasi terhadap kulit yang tertutup oleh popok karena pemakaian popok yang tidak benar. Untuk mencegah terjadinya ruam popok, dibutuhkan pengetahuan yang tepat dari orangtua terutama para ibu, mengenai cara pencegahan ruam popok. Metode Kooperatif Tipe *Learning Together* adalah metode dengan melibatkan responden yang dibagi menjadi empat kelompok masing-masing terdiri dari empat sampai lima responden dengan latar belakang yang berbeda untuk mengerjakan tugas, menerima pujian dan penghargaan berdasarkan hasil kelompok.

Tujuan: Mengetahui pengaruh metode Kooperatif Tipe *Learning Together* tentang pencegahan ruam popok terhadap ibu hamil di Kelurahan Ngadirejo Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian *pra-experimental* dengan *one group pre and post test design*. Sampel penelitian ini adalah 20 ibu hamil yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-test*.

Hasil: Analisis data menunjukkan rata-rata pengetahuan ibu hamil sebelum diberikan pendidikan kesehatan tentang pencegahan ruam popok yaitu sebesar 58.75 dan rata-rata pengetahuan ibu hamil setelah diberikan pendidikan kesehatan yaitu sebesar 83.25 dengan nilai signifikan 0.000 atau $p < 0.05$.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode Kooperatif Tipe *Learning Together* tentang pencegahan ruam popok terhadap pengetahuan ibu hamil di Kelurahan Ngadirejo Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo.

Kata kunci: Pendidikan Kesehatan metode Kooperatif Tipe *Learning Together*, pengetahuan, ruam popok.

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TIPE LEARNING TOGETHER TENTANG
PENCEGAHAN RUAM POPOK TERHADAP PENGETAHUAN IBU
HAMIL DI KELURAHAN NGADIREJO KECAMATAN KARTASURA
KABUPATEN SUKOHARJO**

ABSTRACT

Background: Diaper rash is a skin disorder caused by inflammation that occurs in diaper-covered areas, namely the skin in the genital area, rectum, buttocks, folds of the thighs and lower abdomen. Diaper rash is caused by irritation of the skin which is covered by diapers due to improper use of diapers. To prevent the occurrence of diaper rash, proper knowledge is needed from parents, especially mothers, on how to prevent diaper rash. Cooperative Learning Type Learning Together method is a method that involves respondents who are divided into four groups, each consisting of four to five respondents with different backgrounds to do assignments, receive praise and awards based on group results.

Objective: To find out the effect of the Cooperative Type Learning Together method on the prevention of diaper rash in pregnant women in Ngadirejo Village, Kartasura District, Sukoharjo Regency.

Method: This study was a pre-experimental study with one group pre and post test design. The sample of this study was 20 pregnant women obtained by purposive sampling technique. Data collection using questionnaires and analyzed using the Paired Sample t-test.

Results: Data analysis showed that the average knowledge of pregnant women before being given health education about prevention of diaper rash was equal to 58.75 and the average knowledge of pregnant women after being given health education was 83.25 with a significant value of 0.000 or $p < 0.05$.

Conclusion: There is the influence of health education with the Cooperative Type Learning Together method about prevention of diaper rash on the knowledge of pregnant women in Ngadirejo Village, Kartasura District, Sukoharjo Regency.

Keywords: Health Education Cooperative method Learning Together Type, knowledge, diaper rash.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Persembahan.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Motto.....	v
Abstrak.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Grafik.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Daftar Singkatan.....	xiv
I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Keaslian Penelitian.....	5
II. Landasan Teori	
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Kehamilan.....	7
2. Pendidikan Kesehatan.....	7
3. Metode Kooperatif Tipe <i>Learning Together</i>	12
4. Pengetahuan.....	15
5. Ruam Popok.....	21
B. Kerangka Teori.....	25
C. Kerangka Konsep.....	26
D. Hipotesis.....	26
III. Metodologi Penelitian	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian.....	31
E. Definisi Operasional.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Media dan Uji Kelayakan.....	34
H. Pengolahan Data.....	39
I. Analisa Data.....	40
J. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	41
K. Etika Penelitian.....	42
L. Rencana Penelitian.....	43

IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan.....	60
V. Penutup	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian	5
Tabel 2.1	Langkah metode Kooperatif tipe <i>learning together</i>	13
Tabel 3.1	TIDieR.	28
Tabel 3.2	Definisi Operasional	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi kuesioner Pengetahuan	33
Tabel 3.4	Materi Pembelajaran	34
Tabel 3.5	Penilaian <i>Skala Likert</i>	36
Tabel 3.6	Evaluasi Kuesioner Media Pembelajaran	37
Tabel 3.7	Hasil penilaian media pembelajaran	37
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 3.9	TIDier.....	47
Tabel 4.0	Kegiatan Penyuluhan	48
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	50
Tabel 4.2	Data Statistik Skor Pengetahuan	51
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan	51
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas Data	52
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i> pengetahuan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.2 Kerangka konsep.....	26

DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Perbedaan Rata-rata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Pengetahuan	51
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. : Surat Ijin Validitas
- Lampiran 2. : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3. : Surat Ethical Clearance
- Lampiran 4 : lembar Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 5 : Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 6 : Kuesioner Media Pembelajaran Untuk Ahli
- Lampiran 7 : Kuesioner Media Pembelajaran untuk ahli
- Lampiran 8 : Kuesioner Media Pembelajaran untuk ahli
- Lampiran 9 : Daftar Hadir
- Lampiran 10 : Analisis Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11 : Data Penelitian
- Lampiran 12 : Hasil Analisis Data
- Lampiran 13 : Satuan Acara Penyuluhan

DAFTAR SINGKATAN

TIDieR	: <i>Template For Intervention Description and Replication</i>
KESBANGPOL	: Kesatuan Bangsa Politik
BAPPEDA	: Badan Perencanaan Pembangunan Daerah
WHO	: <i>World Heath Organisation</i>
AVA	: Audio Visual Aids
PPKN	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan